

DECLARATION EN MATIERE DE STRATEGIE ERASMUS+

Programme 2021-2027

Présentation de l'établissement

Le lycée La Sagesse accueille 894 élèves dont 220 étudiants, et se divise en trois grands pôles :

- Le lycée professionnel qui propose des formations dans le pôle tertiaire (Gestion-Administration, Relation Client) dans le pôle santé (Accueil Soins et Services à la Personne) ainsi que des 3^{ème} Prépa-Métiers.
- Le lycée technologique organisé autour de 3 spécialités : STL, ST2S et STMG.
-

Un tremplin vers l'internationalisation progressive

Depuis quelques années, le lycée a mis en place une politique d'ouverture à l'international qui a débuté en classe de 3^{ème} prépa-métiers par un projet *etwinning* avec des établissements italiens et polonais.

Le 4 décembre 2018, une « entente » a été signée avec 4 établissements CEGEPS québécois du Saguenay-Lac-St-Jean. Ces 4 établissements de formation offrent une multitude d'opportunités d'études pour :

- D'une part les élèves de terminale : à l'issue de l'obtention de leur bac, ils peuvent poursuivre leurs études Au Québec et obtenir un DEC (diplôme d'études collégiales) soit l'équivalent d'un bac +2. Ce projet consiste à vivre une expérience à l'étranger mais leur donne aussi l'opportunité de rester sur place au terme des 3 années d'études.
- Dès la première année de partenariat, 3 élèves sont partis pour 3 années d'études dans 3 CEGEPS différents.
- D'autre part aux étudiant-e-s de BTS : à l'issue de l'obtention du BTS, ils peuvent eux aussi partir pour une année d'études au Québec et une double diplomation est restée sur place pour y travailler.

La réussite à ce projet nous a encouragé à nous lancer dans un projet Erasmus+ KA102 et à proposer à nos élèves de bac professionnel la possibilité d'effectuer un mois de stage dans des entreprises de Caudete en Espagne. Cette année, 4 élèves de gestion administration ont eu l'opportunité de vivre cette expérience et d'inaugurer notre premier projet du programme Erasmus+. Parallèlement à cette mobilité, un échange bilatéral avec des enseignants d'un établissement de la même ville est organisé. Il concerne un groupe de 5 professeurs volontaires désireux d'enrichir leurs connaissances et de les mettre au service de l'établissement. Pour cela il est centré sur 4 axes reprenant des points du projet d'établissement :

- La lutte contre le décrochage scolaire
- La relation école- entreprise
- La passerelle entre le lycée et le post-bac
- Les élèves à besoins particuliers

Objectifs stratégiques

Depuis cette année, un partenariat avec la mairie de Caudete (Espagne) dans le cadre du programme Erasmus+ se met en place. Nous bénéficions de leur expérience en matière de mobilité de stage. Pour faciliter le développement de ce partenariat, des échanges virtuels sont organisés et permettent d'œuvrer pour l'organisation des mobilités entrantes et sortantes.

Nous souhaitons élargir cette ouverture vers d'autres pays européens afin de permettre aux étudiants un choix de langues plus étendu et augmenté d'année en année notre taux de mobilité sortante.

Le choix de nos partenaires se fait en lien avec les langues enseignées au sein de notre établissement ainsi qu'en fonction de contact existant.

Nous avons à cœur de consolider et de développer le réseau d'entreprises d'accueil déjà établi à Caudete et choisirons également de travailler avec des partenaires évoluant dans le même champ professionnel que notre formation. Nous envisageons de travailler avec la plateforme *etwinning* pour établir des partenariats avec des établissements étrangers.

En ce qui concerne le public sélectionné pour participer à la mobilité, nous nous sommes centrés sur 2 groupes:

- **Les étudiants** : tous les étudiants de MCO 1^{ère} année pour des mobilités à des fins de stage dans un souci d'égalité des chances.
- **Le personnel** : la mobilité des personnels est vivement encouragée au sein du lycée afin de dynamiser les pratiques et d'enrichir les compétences de chacun elles se présentent sous la forme d'initiative personnelle.

En BTS, les stages à l'étranger sont vivement encouragés pour les étudiant-e-s de section MCO. La volonté de nouer des contacts avec des entreprises étrangères et d'en faire des partenaires pour l'accueil et la formation de nos jeunes est une motivation supplémentaire.

Le module correspond à l'épreuve : « **PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION A L'ETRANGER** ». Les étudiants effectueraient un stage de 2 mois de date à date en fin de première année soit de la mi-mai à mi-juillet à l'étranger.

Il prend appui sur des activités réalisées en relation avec l'épreuve E4 de l'examen.

Les preuves s'attachent à évaluer la capacité d'analyse du candidat, ainsi que son adaptabilité à des contextes professionnels et culturels hors France.

Durant les périodes de stages intermédiaires, les candidats à un stage à l'étranger réaliseraient sur les 3 semaines : 2 semaines en stage et une semaine dans leur établissement scolaire pour travailler leur futur stage à l'étranger.

Par notre engagement au programme Erasmus plus, nous voulons :

- Poursuivre le travail de lutte contre le décrochage scolaire déjà amorcé en lycée
- Réhausser le niveau linguistique et donner du sens à l'utilisation d'une langue en plongeant les étudiants dans un contexte professionnel
- Démontrer que nous avons la volonté de progresser dans notre récent programme d'internationalisation engagé depuis seulement 2018
- Œuvrer pour l'employabilité des jeunes en offrant une plus-value à leur diplôme
- Accroître l'ambition de nos étudiants
- Favoriser l'ouverture culturelle et linguistique
- Donner aux équipes enseignantes l'opportunité de développer des liens étroits et durables avec des entreprises étrangères.